

	<p align="center">Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>
	<p align="center">Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»</p>
	<p align="center">Кодекс профессиональной этики, служебного поведения и требований к внешнему виду работников</p>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 10 от 30.11.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.12.2021 № 310

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ, СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
И ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ
РАБОТНИКОВ БУ «БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Белоярский
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3-4
2	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4-5
3	НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	5-8
4	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	8-9
5	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ	9-10
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	10
7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТНИКОВ С РУКОВОДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	10
8	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУКОВОДСТВА С РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	10-11
9	КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА	11
10	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА	11
11	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕННЫХ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ	12
12	ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА	12-14
13	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики, служебного поведения и требования к внешнему виду работников бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» (далее – Кодекс и образовательное учреждение) является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи и иных работников образовательного учреждения) и разработано с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога и работника образовательного учреждения, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя и образования в целом, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.2. Кодекс разработан на основании положений:

Конституции Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;

Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей);

Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International) состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Тайланд).

1.3. Кодекс дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, и представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться педагогическим и иным работникам образовательной организации осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Работникам, которые состоят в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и иными работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических и иных работников образовательного учреждения.

1.7. Целями настоящего Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических и иных работников образовательного учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических и иных работников в образовательном учреждении;

обеспечение единых норм поведения педагогических и иных работников образовательного учреждения;
повышения эффективности выполнения работниками образовательного учреждения трудовых обязанностей;
сохранения в образовательном процессе моральной ответственности работника образовательного учреждения за воспитание личности гражданина Российской Федерации;
создание корпоративной культуры и улучшение имиджа образовательной организации;
совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечению устойчивого развития в условиях современных перемен, оптимизации взаимоотношения с внешней средой и внутри образовательного учреждения.

4.2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к профессиональной деятельности работников образовательного учреждения в общественном сознании, самоконтроле работников, этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

4.3. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого работника образовательного учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

4.4. Каждому работнику образовательного учреждения следует принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от работника образовательного учреждения поведения в отношениях с ним, основанного на нормах, закреплённых в настоящем Кодексе.

4.5. Работники образовательного учреждения, поступающие на работу в образовательное учреждение, должны быть ознакомлены с настоящим Кодексом и принять для себя его нормы.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Нравственно-этические нормы – совокупность норм поведения, применимых к какой-либо общественной группе;

Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками образовательного учреждения.

Образовательное учреждение – определение, используемое для обозначения бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж».

Работники образовательного учреждения – сотрудники образовательной организации, занимающиеся преподавательской, воспитательной и иной работой, занимаемые должности которых соответствуют требованиям тарифно-квалификационных характеристик педагогов, специалистов, служащих и рабочих.

Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свобод, бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Законность – соблюдение работником правовых норм законодательства Российской Федерации, Устава и локально-нормативных актов образовательного учреждения.

Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение работника Колледжа к участникам образовательного процесса.

Профессионализм – обладание работником образовательного учреждения, знаниями, владениями, умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

Ответственность – принцип, согласно которому работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

Солидарность – взаимовыручка, взаимопомощь, активное сочувствие каким-нибудь мнениям или действиям, общность интересов, одинаковый образ действий убеждений между участниками образовательного процесса.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию сотрудников и участников образовательного процесса.

Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Дресс-код – это набор правил и определенных требований к деловому стилю одежды и внешнему виду работников образовательной организации.

Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ (Этические правила поведения)

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогических и иных работников образовательного учреждения являются: гуманность; законность; справедливость; профессионализм; ответственность; солидарность; толерантность; объективность; компетентность; честность; демократичность; взаимоуважение.

3.3. Работники образовательного учреждения обязаны уметь грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.4. Педагогические и иные работники образовательного учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
защищать обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения;
развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

нести ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром;

оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;

не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

уведомлять администрацию образовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные со своей профессиональной деятельностью в пределах своих полномочий;

соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными;

придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательное учреждение социальных функций;

принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, сарказма, злой иронии;

работникам образовательного учреждения необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность;

постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

поддерживать порядок на рабочем месте;

внешний вид и одежда должны соответствовать принятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер: присутствие элементов стиля делового человека, строгий подтянутый вид, аккуратность, умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров, стильность (гармоничное сочетание всех составляющих одежды, обуви и аксессуаров).

3.5. Педагогическим и иным работникам образовательного учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

3.6. Педагогическим и иным работникам образовательного учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения. Необходимо своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.7. В процессе своей профессиональной деятельности работники образовательного учреждения обязаны не допускать:

поведения, (в том числе в социальных сетях), которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих должностных обязанностей, нарушать нормы общественной морали и нравственности, законодательство Российской Федерации, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательному учреждению;

пренебрежительных отзывов о деятельности образовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или религиозных групп;

резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

грубости, оскорбительных выражений или реплик, злой иронии, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, негативных высказываний, предъявления неправомерных и (или) незаслуженных обвинений в адрес и (или) в присутствии иных (всех) участников образовательных отношений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным

принципам и нормам;

навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;

критиковать внутрисемейные ценности и верования обучающегося и его семьи;

обсуждения личных качеств и поведения работников образовательного учреждения (в том числе администрации), своих учеников и (или) их родителей в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях;

3.8. Внешний вид работника образовательного учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который содержит официальность, сдержанность, аккуратность и способствует уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

3.9. Работники образовательного учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.10. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между участниками образовательных отношений, приоритетным является учет интересов образовательного учреждения в целом.

3.11. Любой участник образовательных отношений затрудняющийся координировать свои дальнейшие действия в сложившейся этической ситуации, имеет право обратиться в Комиссию образовательного учреждения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Педагогические и иные работники образовательного учреждения в процессе взаимодействия с обучающимися:

признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

проявляют толерантность;

защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

стремятся стать для них положительным примером;

применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические и иные работники образовательного учреждения обязаны воздерживаться от:

оценки их личности и личности их законных представителей;

предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
курить в помещениях и на территории Колледжа.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства (содержание учебников, методы, способы и формы подачи материала и т.п.) законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические и иные работники образовательного учреждения в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательного учреждения в целом;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной и убедительной форме и если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

начинать общение с приветствия;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства Российской Федерации и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.3. В процессе взаимодействия с родителями и (или) законными представителями обучающихся педагогические и иные работники образовательного учреждения не должны:

заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

разглашать высказанное обучающимися мнения о своих родителях, законных представителях;

переносить свое отношение к родителям и (или) законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

5.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей и (или) законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

5.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя и (или) законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Работники образовательного учреждения в процессе взаимодействия с коллегами: поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

помогают им в процессе применения положений и норм, касающихся образовательного процесса, предусмотренного действующим законодательством Российской Федерации и локально - нормативными актами образовательного учреждения;

поддерживают и продвигают их профессиональные интересы.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами работники образовательного учреждения обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других работников образовательного учреждения или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни;

обсуждения заработной платы коллег;

обсуждения при возникших конфликтах рабочих моментов и перехода на личности с указанием должностных полномочий;

обсуждения деятельности своей организации за пределами образовательного учреждения, в том числе и в социальных сетях Интернет.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАБОТНИКОВ С РУКОВОДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. Работники образовательного учреждения добросовестно выполняют свои должностные обязанности, возложенные трудовым договором и должностной инструкцией, а также выполняют законные распоряжения руководителя образовательного учреждения.

7.2. В процессе взаимодействия с руководством образовательного учреждения работникам образовательного учреждения необходимо воздерживаться от заискивания.

7.3. Работникам образовательного учреждения необходимо уважительно относиться к руководству образовательного учреждения, соблюдать субординацию и при возникновении конфликта пытаться его разрешить с соблюдением этических норм.

Если же невозможно по каким-либо причинам самостоятельно урегулировать конфликт, то он выносится на рассмотрение Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУКОВОДСТВА С РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1. В процессе взаимодействия руководства с работниками, руководящим лицам образовательного учреждения, необходимо быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого работника образовательного учреждения.

8.2. Руководству и представителям образовательного учреждения следует:

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;

быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса; оказывать работникам образовательного учреждения морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий работников образовательного учреждения.

8.3. Руководство и представители образовательного учреждения не имеет права:

перекладывать свою ответственность на подчиненных;

использовать служебное положение в личных интересах;

проявлять формализм, высокомерие, грубость;

создавать условия для доноительства и сплетен в коллективе;

обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника образовательного учреждения, не связанную с выполнением им и своих трудовых обязанностей;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

9. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА

9.1. Для контроля за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки работников образовательного учреждения, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители работников Колледжа.

9.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством, регулирующим вопросы образовательной деятельности в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, настоящим Кодексом, Положением по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.3. При выявлении членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений нарушений, указанных в настоящем Кодексе, Комиссия имеет право вызвать на особое собрание «нарушителя» уличенного в этом противоправном действии для проведения расследования и в случае подтверждения факта нарушения, ходатайствовать руководству образовательного учреждения о привлечении его к определенной дисциплинарной ответственности.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА

10.1. Нарушение работником образовательной организации положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных

уставом образовательной организации, и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работником образовательного учреждения своих обязанностей, и в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации влечет наложение дисциплинарного взыскания, которое учитывается при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности.

10.2. При проведении аттестации работников образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, всегда учитывается факт соблюдения работником положений настоящего Кодекса.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕННЫХ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

11.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и иных работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников.

11.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников, установленных настоящим Кодексом, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

11.4. Любой работник образовательного учреждения, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.5. В целях реализации права работников образовательного учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

11.6. В случае несогласия работника образовательного учреждения с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника образовательного учреждения по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

12. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

12.1. Внешний вид работника образовательного учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе ко всем работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

12.2. Задачами дресс-кода являются:

- укрепление производственной дисциплины среди преподавателей и иных работников

образовательного учреждения, а также воспитание у них чувства меры в одежде и соответствия правилам делового этикета;

- формирование имиджа работника образовательной организации;
- создание условий для формирования культуры и эстетики внешнего вида преподавателей и иных работников образовательного учреждения;
- становление профессиональной культуры поведения и взаимодействия обучающихся с преподавателями и иными работниками образовательного учреждения.

12.3. Работникам образовательного учреждения рекомендуется одеваться в соответствии с деловым и классическим стилем одежды, руководствуясь правилами приличия и уместности каждого элемента гардероба с учетом ситуации и обстоятельств.

12.4. Запрещается одежда, обувь и аксессуары: с травмирующей фурнитурой, непристойными надписями и рисунками, в том числе побуждающие к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, пропагандирующие желание употребить наркотические средства, психотропные (психоактивные) вещества и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством, или противоправное поведение обосновывающее или оправдывающее допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицательной семейной ценности и формулирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи, нацистскую атрибутику или символику, либо экстремистских организаций, символику оскорбляющую многонациональный народ и память о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах, оскорбляющие нравственные (религиозные и др.) чувства окружающих, изображения содержащие информацию порнографического характера, изображения или описания в унижающей человеческое достоинство в форме насильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий, изображений или описания половых отношений между различными полами), и иных изображений и описаний противоречащих нормам морали в том числе иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

12.5. Одежда не должна быть яркой, вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Цветовые решения в одежде должны соответствовать классическому деловому стилю. Допускаются неброские рисунки, клетка, полоска.

12.6. Запрещается в Колледже ходить в головном уборе.

12.7. Одежда работника образовательного учреждения должна быть чистой, отглаженной, в спокойных или сдержанных (умеренных) тонах и соответствовать сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации.

12.7. Стиль одежды должен соответствовать рамкам этикета, гармонии, приличия и частично классического или делового стиля, без вульгаризма и провокаций, исключая чрезмерно открытые или слишком облегчающие части тела (одежда с обнаженной спиной, животом, предплечьем, глубоким декольте прозрачные блузы, юбки и платья с высоким разрезом, короткие юбки, шорты, пляжная одежда и обувь и т.п).

12.7. Одежда должна соответствовать классическим требованиям: уместность и целесообразность, комфорт, удобство и носить светский характер.

12.8. Одним из главных правил при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств является сдержанность и умеренность.

12.9. При выборе одежды необходимо учитывать ее функциональное назначение, свой возраст и физические данные.

12.10. Техническому персоналу образовательного учреждения, работа которого связана с комплексным обслуживанием и ремонтом здания, а также с уборкой помещений и прилегающей территории, обязательна к ношению выданная в учреждении спецодежда (халаты, специальная форма).

12.11. Обувь предпочтительней закрытая, для женщин на невысоком каблуке.

12.12. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

12.13. Внешний вид работника образовательного учреждения должен производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

12.14. Работникам мужского пола целесообразно иметь естественный цвет волос, которые должны быть чистыми и иметь аккуратный вид, стрижка должна быть аккуратной, щетина на лице выбрита или ухожена.

12.15. Работникам женского пола целесообразно иметь естественный цвет волос, которые должны быть чистыми и иметь аккуратный вид, прическа должна быть аккуратной, длинные волосы должны быть аккуратно подобраны и убраны с глаз. Макияж и маникюр спокойных, естественных тонов.

12.16. При наличии у работника образовательного учреждения на теле татуировки, пирсинга их целесообразно прикрывать.

12.17. Общие требования к повседневной одежде и внешнему виду педагогических и иных работников образовательного учреждения:

Для работников мужского пола рекомендовано: классический костюм двойка или тройка (пиджак, брюки, жилет), классические брюки темных тонов, рубашка с короткими или длинными рукавами, кофта, водолазка, пиджак, жилет, полувер, джемпер, футболка-поло, туфли, мокасины.

Во время низкого температурного режима допустимо надевать свитер, джемпер (по необходимости).

Допускается ношение джинсов классического покроя, темного цвета в каникулярный период.

Для работников женского пола рекомендовано: деловой сарафан, либо деловой костюм с юбкой или брюками с гармонирующими по цвету блузкой, рубашкой глухо застегнутой или с небольшим декольте, или водолазкой, платье классического фасона, делового стиля, брюки или юбки классического покроя неброских цветов, пиджак, жилет, жакет, кофта.

Обувь с закрытым мыском туфли на низком устойчивом каблуке или танкетке, балетки. Колготки или чулки черного, телесного, серого, коричневого цвета, без ярких и броских узоров и «сетки».

Во время низкого температурного режима допустимо надевать свитер, джемпер (по необходимости).

Допускается ношение джинсов классического покроя, темного цвета в каникулярный период.

12.18. Внешний вид преподавателей физической культуры:

Во время проведения учебных занятий необходимо ношение спортивной формы, которая включает в себя футболку, спортивное трико (костюм), кроссовки или кеды на светлой подошве.

В свободное от учебных занятий, преподаватели физической культуры подчиняются общим требованиям к внешнему виду работников образовательного учреждения.

12.19. Требования настоящего раздела могут быть сняты в разумных пределах на неофициальных и праздничных мероприятиях образовательного учреждения и во внеучебное и каникулярное время (кроме официальных мероприятий).

13. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО КОДЕКСА

14.1. Настоящий Кодекс, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на Общем собрании работников и утверждаются директором образовательного учреждения.